АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель курса – формирование у будущих специалистов знаний об основных генетических закономерностях, выявленных в исследованиях человека, расширение знания в области генетики, знакомство с основными современными методами и итогами работы в области генетики человека.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Генетика человека» направлена на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– сформировать у студентов систему знаний о биологической основе наследственности и изменчивости человека.

– дать общую характеристику наследственных болезней человека.

– оказать роль мутагенов внешней среды и «новых» классах наследственных болезней, проявляющихся умственной отсталостью и аномалиями поведения.

– закрепить умение решать генетические задачи.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика человека» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования, а также курса «Анатомия и возрастная физиология и гигиена» первого семестра обучения в вузе.

На основе дисциплины «Генетика человека» базируется изучение таких дисциплин, как «Педагогика», «Основы специальной педагогики и психологии», «Психология» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с	– закономерности проявления наследственности и изменчивости на разных уровнях организации живого;	– уметь решать генетические задачи, связанные с закономерностями наследственности, изменчивости и законами генетики популяций;	– методами выяснения наследственной патологии; – методами генетического

№ п/п	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		требованиями образователь-ных стандар-тов.	– причины изменчивости и ее роль в сохранении биоразнообразия; – генетические основы эволюционного процесса; – происхождение и эволюцию генома человека; – наследственные заболевания человека и их патогенез.	– популярно и научно правильно объяснять закономерности наследственности и изменчивости; – составлять и анализировать родословные; – понимать смысл медико-генетических заключений, выдаваемых врачами-специалистами; – применять научные знания в области генетики в учебной и профессиональной деятельности.	анализа структуры популяции по экспериментальным данным; – приемами оценки состояния здоровья аномального ребенка; – навыками составления и анализа родословных.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
Контактная работа		**34**	**34**
Аудиторные занятия		34	34
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа		-	-
Контроль самостоятельной работы		-	-
Промежуточная аттестация		-	-
Самостоятельная работа		**38**	**38**
Курсовое проектирование (курсовая работа)		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		30	30
Подготовка к текущему контролю		8	8
Контроль			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	зачетных ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Предмет и методы генетики человека.	14	2	4	-	8
2	Изучение онтогенетической изменчивости человека.	48	12	12	-	24
3	Популяционная география наследственных болезней.	10	2	2	-	6
Итого по дисциплине		**72**	**16**	**18**	**-**	**38**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Давыдова, О.К. Генетика бактерий в вопросах и ответах / О.К. Давыдова; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 178 с.: табл., схемы, ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1252-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364817.

2. Никольский В.И. Генетика: учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности "Биология" / В. И. Никольский. - М.: Академия, 2010. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-5807-8 : 311-19.

3.2 Дополнительная литература

1. Божкова, В.П. Основы генетики : практикум / В.П. Божкова. - Москва : Парадигма, 2009. - 272 с. : ил., табл., схем. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0001-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210527 (28.01.2018).

2. Исаков, И. Ю. Терминологический словарь по генетике / И. Ю. Исаков. – Во-ронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. – 67 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142311

3. Картель, Н.А. Генетика. Энциклопедический словарь / Н.А. Картель, Е.Н. Макеева, А.М. Мезенко. – Минск: Белорусская наука, 2011. – 992 с. – ISBN 978-985-08-1311-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86680.

4. Крюков, В. И. Генетика. Часть 15. Учебный словарь терминов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Крюков В. И. – Орёл: Изд-во ОрёлГАУ, 2011. – 155 с. – URL: http://window.edu.ru/resource/090/79090.

3.3 Периодические издания

1 Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1389240

2.. Наука и жизнь: научно-популярный журнал. – URL: https://www.nkj.ru/; http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441231.

3. Наука и школа. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270.

4. Физиология человека. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1504633.

5. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1399953

6. Лечебная физкультура и спортивная медицина. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1440777.

7. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920.

8. Естественные науки. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9543.

9. Вестник Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Сер. Естественные науки. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1559120.

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]: сайт. – URL: http://e.lanbook.com.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»]: сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800]: сайт. – URL: http://elibrary.ru.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ]: сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа]: сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное: сайт. – URL: http://window.edu.ru.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

13. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.]: сайт. – URL: http://search.ebscohost.com/.

14. Российское образование: федеральный портал. – URL: http://www.edu.ru/.

15. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.

16. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): сайт. – URL: http://www.uisrussia.msu.ru/.

17. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки]: сайт. – URL: http://xn—90ax2c.xn--p1ai/.

18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: сайт. – URL: http://www.consultant.ru.

19. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: http://www.lexed.ru/.

20. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: http://www.fgosvo.ru.

Автор-составитель Шишкина И. Л, канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ, филиала в г. Славянске-на-Кубани.